CARTA AL EDITOR

Educación diabetológica: una garantía de salud

Diabetological Education: a health gurantee

Dr. Raidel González Rodríguez y Dr. Juan Cardentey García

Policlínico Universitario "Raúl Sánchez Rodríguez", Pinar del Río, Cuba.

A: Dra. C. Luisa Acosta Ortega Directora de la revista MEDISAN

Estimada doctora:

Nos conmovió la revisión del artículo de los profesionales santiagueros titulado: "Modelo de educación diabetológica con fines preventivos", 1 con el propósito de determinar la eficacia del citado modelo. Respecto al trabajo quisiéramos comentar que la diabetes mellitus (DM) constituye un desorden metabólico, resultado de la deficiencia en la secreción de insulina, en la efectividad de su acción, o de ambas. Es un problema de salud pública debido a que su prevalencia e incidencia están en incremento y se estima que para el 2025 la cifra de pacientes con esta afección aumentará en cerca de 300 millones.²

Sin lugar a dudas, una adecuada educación diabetológica para los pacientes con diabetes mellitus como parte del tratamiento integral y con fines preventivos, constituye un reto para los profesionales de la salud y la sociedad en general, es por ello que conocer su adecuado empleo e impacto garantizará resultados positivos.

Ahora bien, la DM está asociada a un incremento del riesgo de muerte prematura; así, cada año, cerca de 4 millones de defunciones son atribuidas directamente a esta afección, lo cual constituye 6,8 % de la mortalidad global por todas las causas. Resulta importante señalar que 80 % de estas muertes se producen en países en vías de desarrollo;³ es por ello que se deben fortalecer la educación diabetológica y las actividades de promoción de salud en estos pacientes, incentivar la práctica sistemática de ejercicios físicos, el cumplimiento de una dieta balanceada y equilibrada basada fundamentalmente en el consumo de frutas y vegetales, así como el correcto control glucémico que debe asumir cada afectado para evitar complicaciones.

Para lograr un proceso de educación diabetológica eficaz, debe existir un aprendizaje significativo, lo cual requiere de una integración en la estructura cognitiva existente de cada sujeto; ⁴ para ello, el trabajo de los investigadores y profesionales de la salud ha estado guiado por los procesos de enseñanza - aprendizaje al paciente con DM y los lazos que involucren a la familia, la comunidad, así como a los actores sociales de este fenómeno educativo.

Cabe destacar que, en Cuba, la tasa de prevalencia de DM es de 45,7 por 1 000 habitantes con diferencias entre ambos sexos: 35,7 y 55,8 por 1 000 habitantes para el masculino y femenino, respectivamente. La mortalidad por esta afección se

encuentra entre las primeras 10 causas de muerte, con una tasa de 19,9 fallecidos por 100 000 habitantes.^{5, 6} Estas estadísticas son resultado del trabajo educativo que establece el Ministerio de Salud Pública a través del Programa de Enfermedades Crónicas no Transmisibles, las acciones educativas y preventivas, la accesibilidad a consultas, tratamientos y centros de atención integral a pacientes diabéticos, para lograr en ellos mayor calidad de vida.

Los autores agradecemos y felicitamos a los doctores por el artículo realizado; los exhortamos a continuar con ética y profesionalidad su trabajo sobre estos temas tan necesarios para el presente y futuro de esta epidemia que necesita control, tratamiento, educación y amor como garantías de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1. Pereira Despaigne OL, de Dios Lorente JA, Rivera Montoya J. Modelo de educación diabetológica con fines preventivos. MEDISAN. 2014 [citado 7 Jun 2015];18(12). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol18 12 14/san071812.pdf
- 2. Gavin JR, Freeman JS, Shubrook JH, Lavernia F. Type 2 diabetes mellitus: practical approaches for primary care physicians. J Am Osteopath Assoc. 2011; 111(5 suppl 4):S3-S12.
- 3. Rawal LB, Tapp RJ, Williams ED, Chan C, Yasin S, Oldenburg B. Prevention of type 2 diabetes and its complications in developing countries: a review. Int J Behav Med. 2012; 19(2):121-33.
- 4. Delgado García G. Historia de la enseñanza superior de la medicina en Cuba. Cuad Hist Salud Pública. 1990; 75:9–50.
- Conesa González AJ, Diaz Diaz O, Conesa del Rio JR, Domínguez Alonso JE. Mortalidad por diabetes mellitus y sus complicaciones. Ciudad de la Habana, 1990-2002. Rev Cub Endocrinol. 2010; 21(1):35-50.
- 6. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Mortalidad por diabetes mellitus. En: Anuario Estadístico de Salud 2014. La Habana: MINSAP, Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud; 2015.

Recibido: 22 de junio del 2015. Aprobado: 22 de junio del 2015.

Raidel González Rodríguez. Policlínico Universitario "Raúl Sánchez Rodríguez", calle Raúl Sánchez 134, esquina Garmen Díaz, reparto Cuba Libre, Pinar del Río, Cuba. Correo electrónico: rgonzalez@princesa.pri.sld.cu