

Úrsula López Fondén: su labor en la formación de los tecnólogos de la salud en Santiago de Cuba

Úrsula López Fondén: her work in training the health technologists in Santiago de Cuba

Lic. Nuria Longchamp Ges, Lic. Amelia Arencibia Sosa y Lic. Leydis M. Fernández Cumbá

Facultad de Tecnología de la Salud "Dr. Juan Manuel Páez Inchausti", Santiago de Cuba, Cuba.

RESUMEN

Se exaltan la actividad pedagógica, el quehacer científico y la labor como dirigente de la licenciada Ursula López Fondén, quien a sus 42 años de vida laboral constituye una personalidad de obligatoria consulta cuando se pretende profundizar en la historia de la Facultad de Tecnología de la Salud de Santiago de Cuba. Transitó por la institución desde sus inicios, cuando era Politécnico de la Salud, en el cual asumió diversas responsabilidades, tales como subdirectora, directora y decana; hasta que, en el 2005, este centro se convirtió en Facultad de Tecnología de la Salud, donde se mantiene vinculada a la docencia como profesora consultante.

Palabras clave: Politécnico de la Salud, Facultad de Tecnología de la Salud, tecnólogo de la salud, docencia.

ABSTRACT

The pedagogical activity, scientific performance and work as leader of the Licentiate Ursula López Fondén, who at her 42 years of work constitutes a personality of compulsory advice when it is intended to deepen in the history of the Health Technology Faculty from Santiago de Cuba, are highlighted. She worked in the institution from its beginnings, when it was a Health Polytechnic, in which she had diverse responsibilities, such as subdirector, head and dean; up to 2005, when this institution became the Health Technology Faculty, where she is linked to teaching as a consulting teacher.

Key words: Health Polytechnique, Health Technology Faculty, health technologist, teaching.

INTRODUCCIÓN

Hay personas que día a día ofrecen lo mejor de sí en el desempeño de su labor, aunque, en muchas ocasiones, quedan en el anonimato. Los estudios biográficos tienen un gran significado, puesto que constituyen una documentación histórica de incalculable valor, la cual no se aprovecha al máximo debido al desconocimiento de su existencia o por lo difícil que resulta acceder a la información que contiene.¹ Son además, una vía para acercarse al conocimiento de la vida y obra de aquellas personalidades, cuyo devenir, en cualquiera de las esferas que se destaquen, legan

un vasto caudal de conocimiento y ejemplo para las actuales y futuras generaciones.

Sin lugar a dudas, los profesionales de la salud siempre se han destacado por sus aportes científicos y su gran humanidad, reflejada no solo en su labor sino también en su participación activa en las diferentes tareas que se le asignan; tal es el caso de la Licenciada Úrsula Esther López Fondén. Conocer datos acerca de su quehacer en la Facultad de Tecnología de la Salud de Santiago de Cuba permite adentrarse en una parte de la historia de esta institución.

DATOS GENERALES



Nació el 21 de octubre de 1950 en Alto Songo, provincia de Santiago de Cuba. Sus primeros estudios transcurrieron en la escuela primaria rural de Peladero. Posteriormente, la familia se traslada a Santiago de Cuba y, en 1961, ella concluye los estudios primarios en la escuela pública "Luis Morales."

Cursa la secundaria básica en la escuela "Lazo Mirador" y el preuniversitario en el de Enseñanza Media "Héroes de Yaguajay".

ESTUDIOS SUPERIORES

Desde muy pequeña se interesó por el arte de enseñar y se destacó como monitorea en varias asignaturas, especialmente en Biología, lo cual conduce a que se eleve su motivación por la pedagogía. Realizó sus primeros estudios universitarios en el Instituto Superior Pedagógico "Frank País García" en la especialidad de Licenciatura en Química, durante los cursos 1974-1979, en tanto, participó en varias movilizaciones a la agricultura, la caña, el café y los cultivos varios.

TRAYECTORIA LABORAL Y DOCENTE

Comienza a partir de 1972, cuando laboraba como profesora de Química en Docencia Médica Media de Santiago de Cuba. Luego, en 1973, es propuesta como Jefa de Cátedra de la asignatura; en 1976, promovida a ocupar el cargo de Jefa de Departamento de Enseñanza General en el mismo centro.

Asistió a una beca de superación en México y durante 1981, en Cuba, participó en otros cursos de perfeccionamiento sobre técnicas educativas.

El 22 de enero de 1982 surge el Politécnico de la Salud de Santiago de Cuba "Dr. Juan Manuel Páez Inchausti", con el objetivo de formar a los técnicos medios de todas las provincias orientales hasta Villa Clara, y es en esta fecha, cuando la designan subdirectora docente, hasta 1983 que pasa a ocupar el cargo de directora, en el cual se mantuvo hasta el 2005. A partir de este momento se produce la inserción del Politécnico en la Enseñanza Superior, el cual se denominó Facultad de Tecnología de la Salud. En esta facultad se desempeñó como decana durante 3 años consecutivos, donde mantuvo una dirección certera y el apoyo de los trabajadores. Durante este período el centro obtuvo varios reconocimientos, entre los cuales figuran:

- Bandera de Honor de la UJC
- Vanguardia Nacional en varias oportunidades, por trabajo integral

- Centro Modelo, Colectivo Moral, así como Unidad del pueblo y para el pueblo

Durante su desempeño como docente impartió asignaturas, tales como: Química General, Química Orgánica, Bioquímica, Ética Médica, Bioética, Psicología General, Psicología de la Salud y Pedagogía. El 14 de enero de 2010 recibió la Condición Especial de Profesor Consultante y actualmente se mantiene como la única profesora de la facultad con esta condición; en función de ello imparte posgrado de Pedagogía a docentes de formación no pedagógica y a los tecnólogos del Departamento de Imagenología.

Se desempeña como Jefa de Grupo de la Asociación de Pedagogos de Cuba de la Facultad de Tecnología de la Salud, cuya labor se basa en la coordinación de eventos, promoción de publicaciones y cursos de superación; está considerada como una de las mejores organizaciones de base de la provincia.

Fue miembro del Consejo Científico del MINSAP en la provincia hasta 1984.

CONDECORACIONES RECIBIDAS

- Orden "Julio Antonio Mella"
- Sello "80 Natalicio de Lázaro Peña"
- Medalla "Piti Fajardo"
- Placa por el 45 Aniversario de la Universidad Médica

CURSOS IMPARTIDOS

Ha impartido un número significativo de cursos, a través de los cuales ha contribuido al desarrollo de la actividad docente en el centro y fuera de este, como por ejemplo:

- Cursos de Técnicas de Dirección
- En colaboración con la Cátedra de Dietética y Tecnologías de los Alimentos impartió cursos sobre cultura alimentaria a los médicos especialistas en Medicina General Integral (MGI).
- Cursos de actualización a administradores de salud
- Capacitación sobre Ética y Bioética a trabajadores del área de servicios
- Cursos de actualización sobre Prótesis Estomatológicas
- Cursos de superación a administradores de farmacias
- Seminarios sobre organización escolar
- Seminarios sobre la implementación y municipalización de las tecnologías de la salud

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Cuenta con una amplia producción científica, avalada por la publicación de más de 55 trabajos, en los cuales ha abordado temas relacionados con:

- La interrelación entre la comunicación del profesor guía y los estudiantes
- Perfeccionamiento de la integración docente asistencial
- Papel del personal administrativo y de servicios, así como su integración al proceso docente educativo
- El uso del laboratorio multidisciplinario en la producción de medicamentos, a partir de las plantas medicinales
- El exclusivismo de la formación del personal paramédico en Santiago de Cuba
- La bioética en la prótesis estomatológica
- El efecto del fisioterapeuta de la comunidad y los gastos de seguridad social
- Aproximación hacia una caracterización biopsicosocial del adolescente cubano
- Impacto de la actuación del personal de la salud en la comunidad

- El trabajador de servicio y administrativo como elemento integrante del proceso docente - educativo

MISIÓN EN NICARAGUA

Cumplió misión internacionalista en Nicaragua desde octubre de 2008 hasta el 2010; allí se desempeñó como secretaria docente de la dirección de la Brigada Médica Cubana.

Entre las principales tareas que realizó se figuran:

- Organizó el proceso de matrícula de pregrado y posgrado.
- Confeccionó la información estadística del proceso docente – educativo.
- Organizó el proceso de los expedientes de categorización docente y de maestrías, así como su envío a la secretaria docente de Cuba.
- Participó en el tribunal de categorización docente y jornadas científicas.
- Participó en talleres de tesis de Metodología de la Investigación.
- Brindó asesoramiento metodológico sobre el curso escolar.

Asimismo, participó en la organización y desarrollo de los talleres de inducción de los médicos internos procedentes de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), durante los cursos 2009-2011.

Se desempeñó como observadora de los exámenes estatales de los médicos internos durante el curso 2009 - 2010 y de la residencia en MGI. Como parte del equipo docente participó en la propuesta de estrategias para la descentralización de los estudiantes de la ELAM en Nicaragua y apoyó la realización del observatorio de recursos humanos egresados de esta escuela.

Desde el punto de vista metodológico organizó y participó en el desarrollo de talleres de Metodología de Investigación y Pedagogía, así como en otras formas de superación dirigidas a la Brigada Médica en el país. También contribuyó al desarrollo de las II y III graduaciones de médicos internos de la ELAM en Nicaragua.

Participó en varios eventos y jornadas, entre las que se destacan: II y III jornadas científicas Nicaragua - Cuba a nivel de base y nacional, como miembro de la Comisión Científica, Presidenta de Tribunales y autora de trabajos; en el evento "Todos con Voz" durante el 2010, VI Encuentro Científico del MINSAP "Solidaridad en las Ciencias", así como en los congresos (II y III) centroamericanos y del Caribe de trabajadores de la salud.

Resulta importante señalar que desde su llegada a Nicaragua mantuvo los principios básicos de la unión del colectivo, el trabajo en equipo y la responsabilidad con las tareas asignadas, siendo ejemplo ante sus compañeros en el trabajo.

Al concluir la misión se incorpora a la facultad, donde se mantiene activa. Durante este tiempo desarrolla sus actividades docentes en el Departamento de Imagenología, participa en más de 300 procesos de categorizaciones, continúa frente a las tareas de la Asociación de Pedagogos de Cuba, estuvo matriculada en el Diplomado predoctoral y participó como observadora en los exámenes integrales de rayos X.

A mediados del 2012 se le detectó una grave enfermedad, por lo que fue necesario intervenirla quirúrgicamente, luego se le realizó tratamiento con quimioterapia y evolucionó satisfactoriamente, lo cual le permitió incorporarse de manera paulatina a sus actividades profesionales. Al respecto, manifestó "retorno a la facultad porque considero que aún puedo seguir aportando en la formación de las presentes

generaciones tanto de docentes como de estudiantes, para mí el trabajo es un placer, me agrada el ambiente estudiantil y universitario lleno de juventud y actividad. Lo considero como parte de mi rehabilitación."

MOMENTOS MEMORABLES

Considera que durante su desempeño como dirigente del centro, tuvo vivencias muy significativas, que en alguna medida, constituyeron un impulso para el desarrollo de la docencia; al respecto refiere:

....." Antes de la creación del Teatro Heredia el centro fue sede de importantes Eventos y de atención a grandes personalidades como el Dr. LLanio, Sergio del Valle, Estaban Lazo Hernández, entre otros."

....."En el año 1992 se propuso a nivel nacional que el centro pasara a Educación para la formación de la carrera de Biotecnología y nosotros le planteamos atrevidamente a Esteban Lazo, que en esos momentos era el Primer Secretario del PCC en Santiago de Cuba, que el colectivo del Politécnico podía atender ambas esferas: la formación en salud y la Biotecnología, porque se había analizado que la situación de la matrícula respondía a una circunstancia coyuntural del Período Especial."

....."En el año 2003, nos acostamos politécnicos y nos levantamos facultad ante la misión de tener que asumir la formación de los tecnólogos del Nuevo Modelo Pedagógico producto de la Batalla de Ideas."

CRITERIOS DE SUS COLEGAS

De esta brillante mujer muchos son los colegas que han emitido sus valoraciones, a continuación se ofrecen algunas de ellas:

"Con respeto, cariño y admiración vi en esta aguerrida mujer, desvelarse, combatir, enseñar, dar mucho ejemplo a costa de puro sacrificio, la he visto madurar, salir de fuertes confrontaciones, tuve la oportunidad de cumplir responsabilidades bajo su conducción y nunca menguó mi admiración por su arrojo, discutimos fuerte por cuestiones propias de trabajo, en procesos tan complejos, de tanta tensión, de nuevas exigencias, de un incremento de matrícula ambicioso en correspondencia con ese momento histórico. Le agradezco su valentía, siempre propició un clima de transparencia, de decir a cada cual lo que pensaba y luego actuar humanamente, es constante, líder, querida y admirada."

Dr. Leonardo Núñez Antúnez

"Es una compañera de trayectoria ejemplar, se ganó el respeto y admiración de educandos, docentes, trabajadores y dirigentes. Compañera de criterios profundos, dispuesta a la realización de cualquier actividad que se le asigne, íntegra, con vasta experiencia como dirigente, es digna de imitar por las nuevas generaciones."

Lic. Aida Soto Revilla

"Significa mucho para la facultad, ya que supo con su ejemplo, conocimiento y dominio de la actividad, aglutinar a la masa de trabajadores tanto docentes como administrativos y conducirlos a obtener mejores resultados en esferas como la docencia, cultura, el deporte, al rescate de valores y un mayor sentido de pertenencia."

Lic. Castelio Izaguirre Gómez

Finalmente, la autora considera que este artículo debe concluir con las palabras que Ursula López le ofrece a las nuevas generaciones como consejo:

"... Que cuiden la Revolución, y luchen por un socialismo próspero y sostenible. Los exhorto a realizar una adecuada interpretación y aplicación del concepto de Revolución dado por Fidel Castro, que si cada uno cumple con la parte que le toca, la Revolución será indetenible."

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Cáceres Manso E. Acerca de la necesidad de sistematizar la bibliografía médica cubana. ACIMED. 1997 [citado 20 Feb 2015];5(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94351997000100002&script=sci_arttext

Recibido: 27 de mayo del 2015.

Aprobado: 27 de mayo del 2015.

Nuria Longchamp Ges. Facultad de Tecnología de la Salud "Dr. Juan Manuel Páez Inchausti", km 2 ½ y Autopista, Carretera de El Caney, Santiago de Cuba, Cuba.
Correo electrónico: nuria@fts.scu.sld.cu