

Tendencias históricas en la superación profesional del médico general integral para la atención al anciano

Historical trends in the professional training of the comprehensive general doctor for care of the elderly

Eloy Turro Caró^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-1045-8990>

¹Hospital General Juan Bruno Zayas Alfonso. Santiago de Cuba, Cuba.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: eloyturrocaro@gmail.com

Resumen

El Programa Nacional de Atención Integral al Adulto Mayor es vital en Cuba y requiere de un sistema de superación profesional permanente para garantizar la calidad del servicio, desde la atención primaria de salud. En este trabajo se tendrán en cuenta los aspectos y tendencias históricas del proceso de superación profesional dirigido a médicos generales integrales para la atención al anciano en Santiago de Cuba. Se analizarán a su vez, los aspectos históricos sobre la superación profesional del Médico General Integral para la atención al adulto mayor. Teniendo en cuenta las tendencias históricas identificadas, se hace necesario además, promover una acción de superación para fomentar en los profesionales conocimientos relacionados con el crecimiento de la población envejecida en Santiago de Cuba. Por último, se valorará la carencia de acciones dirigidas a brindar mejor atención a este grupo etario como programa priorizado del Sistema Nacional de Salud.

Palabras clave: superación profesional; anciano; tendencias históricas.

Abstract

The National Program of Integral Care to the elderly is vital in Cuba and requires a system of permanent professional training to guarantee the quality of the service, from the primary health care. In this work, the aspects and historical tendencies of



the professional training process will be taken into account; directed to comprehensive general doctors for care of the elderly in Santiago de Cuba. In turn, the historical aspects of the Comprehensive General Doctor's professional training for the care of the elderly will be analyzed. Taking into account the historical trends identified, it is also necessary to promote a training action to foment knowledge among professionals related to the growth of the aging population in Santiago de Cuba. Finally, the lack of actions aimed at providing better care to this age group as a prioritized program of the National Health System will be assessed.

Keywords: professional training; elderly; historical tendencies.

Recibido: 13/06/2024

Aprobado: 28/08/2024

Introducción

A partir de 1959 se han realizado transformaciones en cuanto a la educación médica cubana dirigidas a solucionar problemas docentes y asistenciales, en correspondencia con las necesidades de los profesionales del sector. Se considera que la Atención Primaria de Salud (APS) es una prioridad, por lo que se requiere de un sistema de superación permanente, para garantizar la calidad de su servicio.^(1,2,3,4)

Dicho lo anterior, esta formación médica personal constituye una vía importante en el desarrollo de conocimientos, habilidades e intereses de los graduados, lo que les permite un mejor desempeño de sus funciones docente-metodológicas, como ejes primordiales del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior. El conocimiento que brindan los fundamentos de la investigación ayuda a perfeccionar, preparar y evaluar al personal que se supera, así como tener en cuenta las demandas sociales y el desarrollo educacional actual.^(4,5,6,7)

En este sentido, tal mejoría en el área de la salud influye en la calidad de los servicios, los que a su vez justiprecia el nivel de satisfacción y reconocimiento social de la profesión. Se pretende desarrollar una labor que fomente en los profesionales los hábitos de búsqueda reflexiva y creativa, a fin que sean capaces de accionar de forma



anticipada e intervenir para transformar la realidad social en otra más favorable. Se trata de un progreso que integre las necesidades de aprendizaje y los requerimientos sociales de salud, en el contexto de cada participante.^(2,4,7,8)

Asimismo, la superación profesional es un proceso fundamental que se lleva a cabo en las ciencias médicas, con temas que devienen hoy en problemas de salud y justifican la necesidad de realizar estudios, que posibiliten solucionar las limitantes existentes en la proyección de tareas integradoras en cuanto a los contenidos relacionados con el cuidado al anciano.^(3,4,5,6)

La persona facultada para trabajar en la atención primaria de salud, debe ser consciente del trabajo que realiza, entender el contexto socio laboral que requiera, además de tener un comportamiento adecuado, sistemático, dinámico y directo en acciones promocionales de salud social; así como conocer sobre prevención de enfermedades en la población que el Médico General Integral (MGI) atiende. Este aspecto hace que se convierta en un agente gestor de las modificaciones favorables de estilos de vida, que pueden ser mejorados.^(9,10,11,12)

Se considera que la superación profesional de posgrado, junto con la participación protagónica del grupo básico de trabajo, en correspondencia con las demandas sociales de salud, y los recursos estructurales existentes afín con la política social del país, deben propiciar reformas favorables en el modo de vida de la población.⁽⁹⁻¹²⁾

Con esta investigación, se propone describir los aspectos y tendencias históricas del proceso de superación profesional dirigido al MGI, para la atención al anciano en Santiago de Cuba.

Desarrollo

Aspectos históricos de la superación y el programa del médico y enfermera de la familia.

Múltiples han sido los estudios y diversas las temáticas que en Cuba han abordado la superación profesional del facultativo, inclusive antes de la creación del Programa del médico y la enfermera de la familia; aunque la misma se realizó de manera esporádica.⁽¹³⁾



Durante el año 1974 fue establecido por el Ministerio Nacional de Salud Pública (MINSAP) un documento denominado enfoque comunitario. Este escrito decretaba normas de trabajo para el médico general básico que prestaba servicio en los hogares y otras instituciones para ancianos, con una orientación salubrista. Desde ese entonces, muchos investigadores hacían referencia a la necesidad de superación de los profesionales que se desempeñaban en la atención primaria de salud (APS), donde pudieran ofrecer mejor calidad en la asistencia médica.^(4,13,14)

El documento antes mencionado se ajustó a la atención primaria, centrándose en el cuidado del proceso salud-enfermedad y prevención de las enfermedades. De esta manera, se identificaron necesidades de aprendizaje en los médicos generales básicos acerca de una población con características particulares que incitaban a una superación profesional esencial. Esta superación profesional permitiría comprender las especificidades desde la educación médica, sustentada tanto en la teoría como en la práctica, para su ejecución dentro del proceso asistencial y docente ante esa población envejecida.^(4,9,14)

Tras 1984 se diseñó, por iniciativa del Comandante en Jefe Fidel Castro, una nueva forma organizativa de la APS. Se estableció el sistema del médico y la enfermera de la familia. Luego, en el año 1985, comenzó la formación de recursos humanos especializados en la medicina familiar comunitaria, esto produjo una evolución positiva para la creación del Programa Nacional de Atención Integral al Adulto Mayor (PNAIAM), desde el año 1996 hasta la actualidad.^(14,15)

Por todo ello, dentro de la estrategia de perfeccionamiento de los recursos humanos en salud, el MINSAP contempla en la Resolución Ministerial 97/91, la ejecución de la educación permanente y continuada dirigida a todos los trabajadores del sistema nacional de salud como uno de los objetivos principales de trabajo, lo que marcó el primer hito en la historia de la superación dirigida a médicos generales integrales para la atención al anciano.^(5,14,15)

De ahí que en 1998 fue creado el Equipo Multidisciplinario de Atención Gerontológica (EMAG). Debido al aumento vertiginoso del envejecimiento poblacional, se decidió la preparación de recursos humanos con la intención de mejorar la calidad de la atención a las personas mayores en la APS, mediante la realización de diplomados como formas organizativas de superación profesional para los



especialistas en MGI y otros recursos humanos dedicados a la atención del adulto mayor.^(7,8,9,14)

Etapas

Se identificaron 2 etapas fundamentales en la evolución histórica del proceso de superación dirigido a MGI para la atención al anciano en Santiago de Cuba. Estas se caracterizan a través de los siguientes indicadores:

- Nivel de conocimiento de los especialistas en MGI sobre el proceso fisiológico del envejecimiento
- La influencia del nivel cognitivo para identificar precozmente los síndromes geriátricos en esta población.

A partir de esa lógica analítica se definen los indicadores que posibilitan profundizar en la esencia del objeto de la investigación, con un orden lógico jerarquizado.

Primera etapa: la implementación de la superación dirigida a los MGI para la atención al anciano (1985-1998).

El crecimiento profesional se llevó a cabo en los Institutos Superiores de Ciencias Médicas carentes de tecnología de avanzada. En el caso de los MGI para la atención al anciano, estaba encaminada a desarrollar un profesional que fuera capaz de resolver los problemas de salud-enfermedad de forma individual. Para ello se realizaron cursos de posgrado, seminarios, conferencias especializadas y talleres esporádicos.^(16,17)

Los cambios constituidos ayudaron a mejorar la calidad de la atención en la población anciana, reducción de la mortalidad, se elevó la esperanza de vida al nacer y la vida saludable.⁽¹⁸⁾ Paralelo a estos logros se produjo un incremento del número de adultos mayores y de las necesidades de atención médica. Fue necesario a su vez, aprobarse un plan de acción que incrementara la calidad del capital humano con un desempeño contextualizado, mediante la Resolución Ministerial No.142/96 del Ministerio de Educación Superior (MES), que significó redimensionar el contenido de



la superación para la APS. En este período las formas de superación más empleadas fueron la autopreparación y la superación desde el puesto de trabajo.^(18,19)

Segunda etapa: perfeccionamiento de la superación profesional dirigida al MGI para la atención al anciano (1999 hasta la actualidad).

La superación profesional en la educación médica de este periodo se caracteriza por la ejecución de la Resolución Ministerial No 6/96, que a posterior fue derogada por la 132/04 del (MES); incluye el diplomado como forma organizativa de la enseñanza al sistema educacional cubano y necesidad de perfeccionamiento, reconoce la necesidad de superación actualizada y contextualizada a la APS desde el punto de vista cognitivo, con enfoque interdisciplinario, adecuada planificación, ejecución, control y evaluación de las acciones de superación en la atención al anciano por parte del MGI en la APS.^(18,19)

Por otro lado, la vigente Resolución Ministerial 140/19 del Ministerio de Educación Superior expresa el reglamento de la formación de postgrado de la República de Cuba y establece las regulaciones para esta enseñanza, asesora de forma metodológica y controla a los centros de educación superior. De esa forma, se da capacitación a los profesionales que laboran en las entidades y se garantiza la superación permanente de los graduados universitarios.⁽²⁰⁾

Esta etapa se puede dividir en tres periodos de acuerdo con la creación y funcionamiento del (EMAG).

- Primer periodo: 1998 -2010 (creación y funcionamiento del EMAG).

Se produce un subprograma de atención comunitaria sustentado en el equipo multidisciplinario de atención gerontológica (EMAG). Este otorga mayor integralidad al grupo de trabajo del MGI, formado por un enfermero, un médico, un psicólogo y un trabajador social; todos diplomados en gerontología y geriatría. El mismo apoya, pero no sustituye al grupo básico de trabajo en su atención al adulto mayor.^(18,19)

Cabe destacar que, la superación en este periodo, se caracterizó por la autopreparación desde el puesto laboral y enseñanza tutelar; con la participación de especialistas gerontólogos, geriatras, psicogeriatras, psiquiatras y sociólogos experimentados, mediante estrategias de superación profesional dirigidas al MGI para la atención a los ancianos en diversas temáticas y especialidades; además de la



influencia que tuvo la maestría virtual en longevidad satisfactoria realizada en Cuba para un gran número de especialistas en MGI.^(18,19)

- Segundo periodo: 2011 – 2017 (Impacto sobre la APS del cumplimiento de misiones internacionalistas).

Los viajes de especialistas en MGI para misiones internacionalistas como la de barrio adentro en Venezuela y otros países, influyeron en la organización estructural de trabajo en las áreas de salud. Su salida hizo desintegrar los EMAG, pues realizaron diplomados para esta función y estuvo apoyada además, por los especialistas en Gerontología y Geriatria que prestaron servicio (interconsultas) como atención primaria de salud en forma de proyección comunitaria.^(18,19)

No obstante, se mantuvo la superación profesional de los graduados en MGI para los programas de atención a los individuos en situaciones de discapacidad, enfermedades infectocontagiosas y programa materno-infantil; sin embargo no se enfatizó de manera suficiente en el programa de atención integral al adulto mayor, también priorizado por el Sistema Nacional de Salud.^(18,19)

- Tercer periodo: 2018 – 2024 (actualización y rehabilitación de los EMAG).

Con el regreso de los especialistas en MGI de las misiones, se comenzó la rehabilitación de los EMAG. Mediante la superación profesional se utilizaron las formas organizativas de enseñanza como: autpreparación, entrenamientos, talleres y diplomados, con la esperanza de que la rehabilitación de ellos mejorara el servicio del grupo básico de trabajo para la población anciana en la comunidad.^(18,19)

Conclusiones

Se identificó como tendencia histórica, el énfasis en la superación profesional dirigida a los MGI con relación al programa materno infantil, la atención a las personas en situaciones de discapacidad y las enfermedades infecto-contagiosas; aspectos que son apropiados pero insuficientes a tono con el crecimiento de la población envejecida en Cuba.

Hubo insuficientes acciones de superación profesional dirigida a los MGI para la atención al anciano; a pesar de haberse declarado el PNAIAM como programa priorizado del Sistema Nacional de Salud.



Referencias Bibliográficas

1. Sandrino Sánchez M, Hernández Rodríguez I, Pérez Martín M, Silva Borroto M, Hernández Suárez N, Hernández Castillo L. Regularidades de la superación profesional sobre fibrilación auricular en la Atención Primaria de Salud. Medisur. 2020 [citado 21/07/2021]; 18(6): e4731. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v18n6/1727-897X-ms-18-06-1084.pdf>
2. Céspedes Moncada A, González Solares M, Marañón Cardonne T, Castellanos Sierra G. Evolución histórica del proceso de superación de los especialistas en Coloproctología en Santiago de Cuba. Maestro y sociedad. 2020 [citado 21/07/2021]; 17(3):561-70. Disponible en: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5224>
3. Espin Falcón JC, Taureaux Díaz N, Gasca Hernández E, Cardona Almeida A, Veja Castaño AA. La familia y la medicina familiar en la educación de posgrado en Cuba. Educ. med. super. 2021 [citado 29/10/2022]; 35(2): e2783. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v35n2/1561-2902-ems-35-02-e2783.pdf>
4. González Sábado RI, Martínez Cárdenas A, Izaguirre Remón CR, García Jerez S. Necesidad del desarrollo de una competencia específica del MGI para la prevención del intento de suicidio a nivel comunitario. Segundo congreso virtual de ciencias básicas. Granma .Manzanillo. En: Congreso Internacional Virtual de Ciencias Básicas Biomédicas en Granma CIBAMANZ-2021[citado 29/10/2022]. Disponible en: <https://cibamanz2021.sld.cu/index.php/cibamanz/cibamanz2021/paper/viewFile/463/334>
5. Ramírez López B. Apuntes históricos sobre del proceso de formación del médico general integral en Cuba. Medisan (Santiago de Cuba). 2022 [citado 30/10/2022]; 26(2): 475-87. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v26n2/1029-3019-san-26-02-475.pdf>



6. Machado Díaz M, Sampayo Hernández MC, Hernández Carballé MJ . Necesidad de superación especializada del médico general integral para la atención integral de niños con necesidades educativas especiales. En: I Simposio Virtual de Salud Familiar GRAMGI 2021, del 1 al 31 de diciembre de 2021. Rev. cuban. med. gen. integr. 2021[citado 30/10/2022]; Disponible en: <https://gramgi2021.sld.cu/index.php/gramgi/2021/paper/view/17/48>
7. Cuesta Mejías LA, Herrera Alcázar V, Durán Morales T, Muñiz Roque AM, Soto Entenza ME. Situación actual y perspectiva de las ideas fundacionales del programa de medicina familiar en Cuba. INFODIR . 2022 [citado 30/10/2022];(38): 1-14. Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1202/1564>
8. Casas Gross SM, Vega Veranes F, Ramos Hernández L. Tendencias históricas en el proceso de dirección académica de la Facultad de Medicina No. 1 de Santiago de Cuba. Medisan (Santiago de Cuba). 2021 [citado 30/10/2022]; 25(6): 1492- 1507. Disponible en: <https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3740/pdf>
9. García Raga M, Rodríguez Suárez CM, Izaguirre Remón RC, Mirabal Nápoles M. Superación bioética del médico general integral en el fortalecimiento de la atención pediátrica del nivel primario. En: Convención Internacional de Salud, Cuba Salud 2022 [citado 07/11/2022]; Disponible en: <https://convencionsalud.sld.cu/index.php/convencionsalud22/2022/paper/viewFile/2771/1596>
10. Téllez Revelo L, Cruz Cruz Y. Procederes del personal de salud para enfrentar el envejecimiento poblacional. En: I Jornada virtual de medicina familiar en Ciego de Ávila. Mefavila; 2021[citado 07/11/2022]; Disponible en: <https://mefavila.sld.cu/index.php/mefavila/2021/paper/viewFile/135/249>
11. Alfonso García M, Pérez Manso B, Licea Alfonso DM. Dilemas y desafíos de una población en proceso de envejecimiento. Rev. cuban. med. gen. integr. 2021 [citado 07/11/2022]; 37(2): e1559. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000200018



12. Tejeda Dilou Y, Dandicourt TC, Suárez Fuentes RR, Sarda Prada A, Arias Reyes BM. Estrategia de integración de cuidados formales y no formales en el anciano en la comunidad. En: XIX Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería 2022 [citado 08/11/2022]; Disponible en: <https://congresosenfermeriacubana.sld.cu/index.php/enfermeria22/2022/paper/viewFile/107/58>
13. Candelaria Brito J, Ferro González B, Gutiérrez Gutiérrez C, Alonso Ayala O. Desempeño profesional del médico de familia en Nefrogeriatria en la Atención Primaria de Salud. Rev. cienc. méd. Pinar Río. 2021 [citado 09/04/2024]; 25(1): e4672. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4672/pdf>
14. Mesa Valiente R, Del Rio Caballero G, Hurtado Gascón L, Turro Caró E, Mendoza Clavel E, Turro Mesa L, et al. Desempeño del médico de familia en la atención al adulto mayor frágil. Rev. cuban. med. mil. 2024 [citado 09/04/2024]; 53(1):e3067. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/3067/2380>
15. García Proenza GA, Proenza Fernández L. Fidel: Creador de la medicina familiar en Cuba. En: I Simposio Virtual de Salud Familiar GRAMGI 2021, del 1 al 31 de diciembre de 2021 [citado 29/10/2022]. Disponible en: <https://gramgi2021.sld.cu/index.php/gramgi/2021/paper/view/132/80>
16. Berrier Achón A, Herrera Álvarez I, García López LE, Guerra Herrera C. Envejecimiento y labor de la familia en esta etapa. En: I Fórum científico virtual Ciencias Mayabeque 2020 [citado 29/10/2022]. Disponible en: <http://www.cienciamayabeque2021.sld.cu/index.php/Fcvcm/Cienciamayabeque2021/paper/download/225/172>
17. Arias Carbonell MM, Aranda Arias ME, Manzur Arias CL. Identificación de conocimientos sobre envejecimiento saludable. En: I Jornada virtual de medicina familiar en Ciego de Ávila. Mefavila . 2021 [citado 29/10/2022] ; e13. Disponible en: <https://mefavila.sld.cu/index.php/mefavila/2021/paper/viewFile/13/21>



18. Mesa-Valiente R, Hurtado-Gascón L, Turro-Caró E, Del-Río-Caballero G. Referentes teóricos para la superación profesional sobre el síndrome de fragilidad en la atención primaria de salud. Medisan (Santiago de Cuba). 2024 [citado 09/04/2024]; 28 (1):e4781. Disponible en: <https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/4781/pdf>
19. Ramírez López B. Apuntes históricos sobre del proceso de formación del médico general integral en Cuba. Medisan (Santiago de Cuba). 2022 [citado 17/10/2022]; 26(2): 475-87. Disponible en: <https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3657>
20. Ministerio de Educación Superior. Resolución No.140-2019: reglamento de la educación de posgrado de la República de Cuba. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 2019 [citado 24/01/2022]. Disponible en: https://www.gacetaoficial.gob.cu/sites/default/files/goc-2019-o65_0.pdf

