

Evolución de los cuidados de enfermería a través de modelos y teorías de la especialidad

Evolution of nursing cares through nursing models and theories

Ydalsys Naranjo Hernández. <http://orcid.org/0000-0002-2476-1731>

Instituto Superior Politécnico de Biè. Cuito, Angola.

Autor para la correspondencia: idalisn@gmail.com idalisn@infomed.sld.cu

RESUMEN

La Enfermería evolucionó de una práctica empírica a una disciplina científica sustentada en teorías y modelos que orientaron el cuidado, consolidaron su identidad y fortalecieron la toma de decisiones clínicas centradas en las personas.

El objetivo fue reflexionar sobre la evolución de los cuidados de enfermería mediante el análisis crítico de los modelos y teorías que han guiado su desarrollo histórico, aplicación práctica actual y relevancia en la formación profesional y la investigación, se realizó una revisión sistemática de la literatura en bases de datos especializadas (PubMed, SciELO, CUIDEN, CINAHL y Google Scholar) entre septiembre y octubre de 2019. Se seleccionaron estudios en español, inglés y portugués, publicados entre 2019 y 2024, que abordaron teorías y modelos de Enfermería con enfoque disciplinar. Los datos se analizaron mediante síntesis narrativa y análisis de contenido, identificando tendencias, convergencias conceptuales y aportes al desarrollo del pensamiento de esta disciplina. Se revisaron 30 fuentes que evidenciaron la influencia de *Nightingale*, *Peplau*, *Henderson*, *Orem* y *Roy* en la consolidación del pensamiento de enfermería. Los



modelos conceptuales promovieron un cuidado integral, humanizado, educativo y sensible, fortalecieron la relación teoría-práctica y orientaron estrategias de intervención en contextos clínicos, educativos y comunitarios. Se destacó la relevancia de la sostenibilidad, la interculturalidad y la tecnología aplicada al cuidado. Las teorías y modelos de Enfermería consolidan la disciplina, guían decisiones clínicas, promueven prácticas humanizadas y respaldan la autonomía profesional, destacándose la necesidad de validar modelos híbridos acordes con las demandas del siglo XXI.

Palabras clave: cuidado; enfermería; evolución disciplinaria; modelos; teorías.

ABSTRACT

Nursing has evolved from an empirical practice into a scientific discipline grounded in theories and models that guide care, consolidate its identity, and strengthen clinical decision-making focused on persons. The objective was to reflect on the evolution of nursing care through a critical analysis of the models and theories that have guided its historical development, current practical application, and relevance in professional training and research. A systematic literature review was conducted in specialized databases (PubMed, SciELO, CUIDEN, CINAHL, and Google Scholar) from September to October, 2019. Studies in Spanish, English, and Portuguese published between 2019 and 2024 addressing nursing theories and models with a disciplinary approach were selected. Data were analyzed using narrative synthesis and content analysis, identifying trends, conceptual convergences, and contributions to the development of nursing thought. Thirty sources were reviewed, evidencing the influence of Nightingale, Peplau, Henderson, Orem, and Roy on the consolidation of nursing thought. Conceptual models promote comprehensive, humanized, and culturally sensitive care, strengthen the theory-practice relationship, and guide intervention strategies in clinical, educational, and community settings. The relevance of sustainability, interculturality, and technology applied to care is highlighted. Nursing theories and models consolidate the discipline, guide clinical decisions, promote humanized



practices, and support professional autonomy, underscoring the need to validate hybrid models aligned with the demands of the 21st century.

Keywords: care; nursing; disciplinary evolution; models; theories.

Recibido: 08/01/2026

Aprobado: 23/05/2026

Introducción

La Enfermería surgió cuando los primeros grupos humanos reconocieron la necesidad de cuidar a quienes no podían valerse por sí mismos. Este acto primitivo de protección marcó el origen de una práctica orientada al bienestar físico, emocional y social de las personas. Con el paso del tiempo, esta práctica evolucionó de forma empírica hasta consolidarse como una profesión con identidad propia. Sin embargo, no fue hasta el siglo XIX cuando la Enfermería se estructuró como una disciplina científica con fundamentos teóricos y objetivos definidos.⁽¹⁾

El pensamiento de Florence Nightingale constituyó un punto de inflexión en este proceso. Su enfoque sistemático del cuidado introdujo una nueva forma de comprender la relación entre salud, entorno y atención, dando inicio a la construcción de teorías y modelos que permitieron explicar, guiar y perfeccionar la práctica profesional.⁽²⁾

Estas teorías no son solo marcos conceptuales, sino pilares que sustentan la autonomía disciplinar. Gracias a ellas, la Enfermería ha logrado diferenciarse de otras ciencias de la salud, desarrollar un lenguaje propio y orientar sus intervenciones desde una perspectiva integral y humanista.⁽³⁾

Los modelos conceptuales traducen los postulados teóricos a la práctica, sirviendo de guía para la toma de decisiones clínicas, la planificación del cuidado y la gestión educativa y comunitaria.⁽⁴⁾



Autoras contemporáneas destacan la necesidad de mantener una relación dinámica entre teoría, investigación y práctica, lo que favorece la respuesta de la Enfermería ante los desafíos emergentes y la diversidad cultural de los contextos asistenciales.⁽⁵⁾

Cuando se integran los elementos del metaparadigma persona, entorno, salud y cuidado, que le otorga coherencia epistemológica y sustenta su validez en la práctica en una teoría, lo que se considera genuino de una Enfermera.⁽⁶⁾

Esta revisión, diseñada en los comienzos de 2019 y actualizada en 2024, reflexiona sobre la evolución del cuidado de enfermeros mediante el análisis crítico de los principales modelos y teorías que han orientado su desarrollo histórico.⁽⁷⁾

El objetivo de esta investigación fue reflexionar sobre la evolución del cuidado enfermero a través del análisis crítico de los modelos y teorías que han orientado su desarrollo histórico y su aplicación actual.

Método

Se realizó una revisión sistemática de la literatura con enfoque crítico, reflexivo e interpretativo, orientada al análisis de la evolución de los modelos y teorías de Enfermería. El estudio abarcó publicaciones comprendidas entre 2019 y 2024, en idiomas español, inglés y portugués, disponibles a texto completo.

La búsqueda bibliográfica se efectuó en las bases de datos PubMed, CUIDEN, CINAHL, LILACS, SciELO, Google Scholar, *ScienceDirect*, *ClinicalKey*, *EBSCOhost*, *Ovid* y *Nursing@Ovid*.

Se utilizaron descriptores controlados de MeSH y DeCS, combinados con operadores booleanos (*AND*, *OR*) y truncamientos, adaptados a cada base de datos. La estrategia de búsqueda fue diseñada para identificar estudios relacionados con teorías y modelos de Enfermería en contextos clínicos, educativos y comunitarios.

Criterios de selección

Inclusión:



- Publicaciones entre 2019 y 2024.
- Artículos originales, revisiones sistemáticas o integrativas, libros académicos y tesis de maestría o doctorado.
- Estudios en español, inglés y portugués.
- Documentos relacionados con modelos y teorías de Enfermería aplicados a la práctica clínica, educativa o comunitaria.

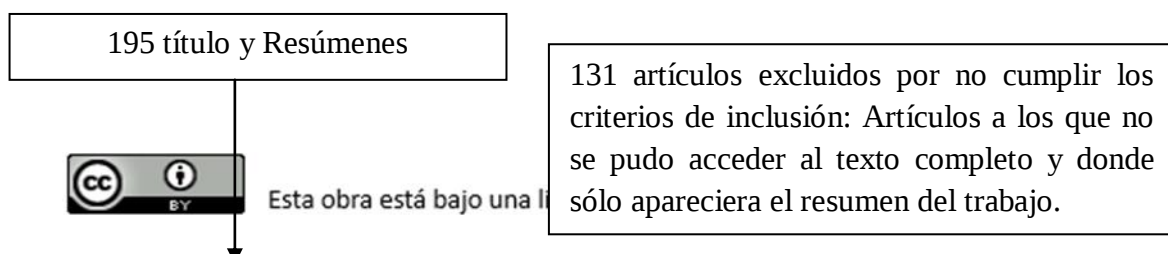
Exclusión:

- Artículos sin texto completo disponible.
- Editoriales, cartas al editor y reportes de casos aislados.
- Estudios con baja calidad metodológica según evaluación crítica (CASP <70,0 %).

La calidad de los estudios fue evaluada mediante la guía CASP (*Critical Appraisal Skills Programme*). Se incluyeron solo aquellos estudios que alcanzaron una puntuación igual o superior al 70,0 %, para garantizar la validez y rigor metodológico de la evidencia seleccionada.

La selección se realizó en tres fases: identificación, cribado y elegibilidad, siguiendo las recomendaciones del diagrama PRISMA. El proceso fue llevado a cabo por dos revisores independientes. Las discrepancias fueron resueltas por consenso.

En la figura 1 se representa el proceso de selección de estudios a través de un flujograma PRISMA. Los datos fueron analizados mediante codificación temática inductiva y síntesis narrativa integradora. Los hallazgos se organizaron en categorías analíticas: aportes teóricos, tendencias de aplicación de los modelos y limitaciones en la práctica de Enfermería.



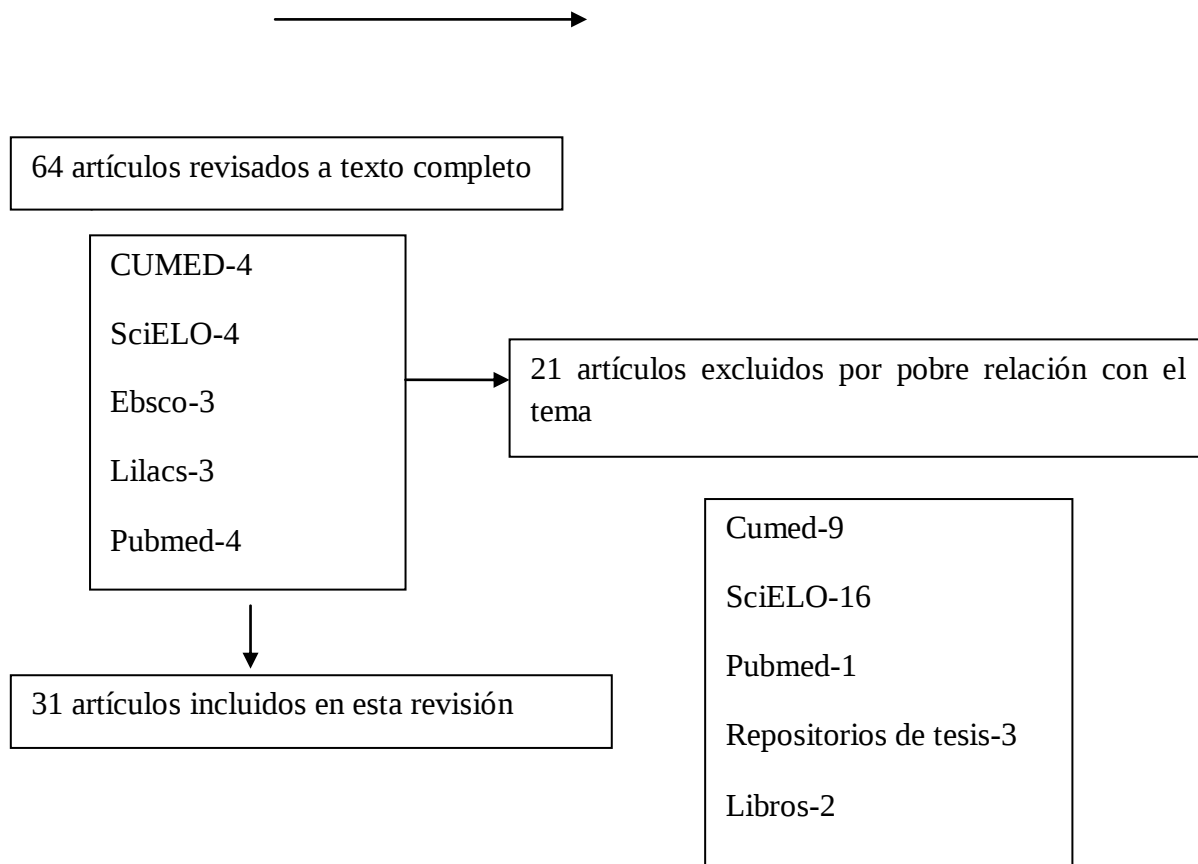


Fig 1. Flujograma de inclusión y exclusión de artículos revisados.

Desarrollo

El surgimiento de la Enfermería tuvo que ver con la respuesta a la necesidad de cuidado de personas en situación de vulnerabilidad, estableciendo una relación directa entre salud, entorno y asistencia. *Florence Nightingale* representa el punto de inflexión del pensamiento del enfermero moderno al introducir un enfoque sistemático basado en la observación, el registro y el control del entorno hospitalario, lo que permitió disminuir de manera significativa la mortalidad en el siglo XIX.^(8,9)



Los modelos clásicos de *Peplau*, *Henderson* y *Orlando* consolidaron la estructura teórica de la disciplina. *Henderson* definió la función de Enfermería como la ayuda a la persona en la realización de actividades esenciales para la vida, hasta alcanzar la independencia, enfatizando la autonomía funcional como objetivo del cuidado.^(10,11,12) Por su parte, *Peplau* introdujo la relación interpersonal como eje terapéutico y destaca la comunicación como herramienta clínica fundamental.^(13,14) Al interpretar la evidencia se demostró que estos modelos exponen que la Enfermería evoluciona desde un enfoque asistencial básico hacia un enfoque relacional y funcional, donde el cuidado deja de ser solo ejecución de tareas y se convierte en un proceso planificado y científico.

La confrontación entre autores reveló que aunque *Henderson* y *Peplau* coinciden en la centralidad de la persona, difieren en el foco del cuidado: el primero prioriza la independencia funcional, mientras el segundo centra el proceso en la interacción terapéutica. *Orlando*, en cambio, introduce un enfoque más inmediato basado en la respuesta a necesidades percibidas, lo que contrasta con la planificación estructurada de *Henderson*.

Estos modelos constituyen la base epistemológica de la Enfermería, al permitir la diferenciación disciplinar y la construcción de un lenguaje propio para la práctica profesional.^(15,16)

Modelos de adaptación y autocuidado

Entre 1970 y 2000, los modelos teóricos evolucionan hacia enfoques centrados en la autonomía y la adaptación. La teoría del autocuidado de *Orem* plantea que la intervención de Enfermería es necesaria cuando la persona no puede satisfacer sus propias demandas de autocuidado, destacando la educación sanitaria como eje fundamental.^(17,18)

El modelo de adaptación de *Roy* conceptualiza a la persona como un sistema biopsicosocial que responde de manera continua a estímulos internos y externos, promoviendo la intervención de la enfermera para favorecer la adaptación efectiva.^(19,20)



Durante la interpretación de la evidencia se reconoció que ambos modelos refuerzan el rol activo de la persona en su salud, consolidando el paso de un modelo asistencial a uno participativo y educativo.

Confrontación entre modelos: *Orem* se centra en el déficit de autocuidado a nivel individual, mientras *Roy* amplía el análisis hacia la interacción del sistema con el entorno. Esto evidencia dos niveles distintos de abordaje: micro (*Orem*) y sistémico (*Roy*), aunque ambos coinciden en la necesidad de promover la autonomía.

En conjunto, estos modelos fortalecen el metaparadigma del enfermero al integrar persona, entorno, salud y cuidado como elementos interdependientes. ^(21,22,23)

Perspectivas contemporáneas e interculturalidad

En el siglo XXI, la Enfermería incorpora enfoques contemporáneos que integran interculturalidad, tecnología y sostenibilidad. Esta evolución responde a la complejidad de los sistemas de salud, la necesidad de cuidados adaptados y fundamentados desde el punto de vista cultural y científico. ^(24,25,26)

La literatura evidencia una brecha significativa entre teoría y práctica, donde solo una parte de los profesionales aplica de forma sistemática los modelos teóricos en la atención clínica, a pesar de reconocer su relevancia. ^(27,28)

Al interpretar la evidencia se reconoce que esta brecha indica que el problema no es la ausencia de teoría, sino la dificultad para su implementación en contextos reales, influenciada por factores organizacionales, formativos y estructurales.

En cuanto a la confrontación de hallazgos se reconoció que mientras algunos estudios destacan avances en la aplicación de modelos en entornos académicos, otros evidencian su escasa utilización en la práctica clínica, lo que revela inconsistencias en la transferencia del conocimiento.

Estos enfoques contemporáneos no sustituyen los modelos clásicos, sino que los integran, amplían, incorporando dimensiones éticas, tecnológicas y culturales al cuidado del enfermero. ^(29,30)

Esta revisión permite identificar que la evolución teórica de la Enfermería ha transitado desde un enfoque asistencial hacia un modelo integral, científico y



humanizado del cuidado. Se evidencia que los modelos analizados no son excluyentes, sino complementarios y constituyen una base sólida para la práctica profesional actual.

El principal aporte de este análisis es la integración crítica de modelos clásicos, de adaptación y contemporáneos, lo que permite comprender la Enfermería como una disciplina en constante evolución, capaz de responder a los cambios sociales, tecnológicos y culturales.

Entre las principales limitaciones se identifica la escasez de estudios empíricos que evalúen la implementación real de los modelos teóricos en contextos clínicos específicos. Predominan estudios descriptivos y revisiones conceptuales, lo que limita la generalización de los hallazgos.

Asimismo, existe una brecha persistente entre formulación teórica y aplicación práctica, así como insuficiente evidencia comparativa entre modelos en escenarios reales de atención.

Estas limitaciones sugieren la necesidad de investigaciones futuras orientadas a la evaluación de impacto, implementación clínica y adaptación cultural de los modelos de Enfermería.

Consideraciones finales

La revisión evidencia que la Enfermería transita de manera exitosa de una práctica empírica a una disciplina científica sustentada en teorías y modelos que consolidan su autonomía y orientación humanista, destaca además una convergencia necesaria entre los paradigmas clásicos y los enfoques contemporáneos. En este escenario, cobra especial relevancia la integración de la sostenibilidad, la interculturalidad y la tecnología aplicada al cuidado como ejes transversales de la práctica moderna. Por consiguiente, se subraya la necesidad de validar modelos híbridos que cierren la brecha entre la abstracción teórica y la realidad clínica y así fomentar una investigación aplicada que fortalezca el liderazgo transformador y la calidad en los sistemas de salud actuales.



Referencias bibliográficas

1. Alencar DP, Barbosa IA. Teoría del déficit de autocuidado: revisión de su aplicabilidad en personas con enfermedades crónicas. Rev Bras Enferm. 2020[citado 24/10/2025];73(Suppl 4):e20200349. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reben/a/9C3VpfnrT6Q3qLz2PYvvL1s>
2. Alonso Castillo MM, Álvarez Gómez L. Aplicación de teorías de Enfermería en entornos clínicos: percepciones del personal asistencial. CuidArte. 2021[citado 26/10/2025];12(2):e1497. Disponible en: <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/1497>
3. Álvarez Nieto C, Robles Romero JM. Florence Nightingale: el origen de la Enfermería moderna y su vigencia en el pensamiento actual. Index Enferm. 2020[citado 25/10/2025];29(3):173–7. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962020000300173
4. Arévalo-Carmona MC, Rincón-Sánchez ER. El metaparadigma de Enfermería y su aplicación en la práctica profesional: revisión integrativa. Enferm Glob. 2021[citado 25/09/2025];20(62):205–15. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/477481>
5. Ayala del Río CA. El pensamiento enfermero como herramienta para la toma de decisiones clínicas. Aquichan. 2020[citado 25/09/2025];20(4):e2048. Disponible en: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/aquichan/article/view/980>
6. Berríos L, Torres-Burgos N. Rol de la teoría de Leininger en el cuidado transcultural en entornos multiculturales. Cienc Enferm. 2021[citado 25/09/2025];27:e30194. Disponible en: <https://revistas.udec.cl/index.php/cien/article/view/30194>
7. Carreño-Moreno S, Chaparro-Hernández S. Aportes de las teorías de Enfermería a la transformación de la práctica profesional: una revisión integrativa. Enferm



Glob. 2021[citado 25/09/2025];20(63):325–36. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/477951>

8. Cañón-Montañez W. Teorías y modelos en Enfermería: una base para la práctica disciplinar. CuidArte. 2021[citado 25/08/2025];12(3):e1761. Disponible en: <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/1761>

9. Del Pino Casado R, Pastor Bravo MD, Frías Osuna A. Teoría de Orem y práctica de Enfermería: una reflexión sobre la autonomía del cuidado. Enferm Clin. 2020 [citado 29/08/2025];30(2):89–4. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-teoria-orem-practica-enfermeria-una-S1130862119301165>

10. Gutiérrez Jiménez MA, Martínez de la Cruz I. Importancia del metaparadigma en la formación de profesionales de Enfermería. Enferm Glob. 2020[citado 25/09/2025];19(57):407–17. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/409801>

11. Jiménez-Herrera MF, Jaume Figuera C. El cuidado humanizado en Enfermería desde el marco de los modelos teóricos. Rev Iberoam Educ Investig Enferm. 2020[citado 25/08/2025];10(2):18–5. Disponible en: <https://reie.ipchile.cl/index.php/reie/article/view/131>

12. Lima-Bastos V, Silva-Maciel I, Ribeiro-Silva J. Modelos y teorías de Enfermería: importancia para la enseñanza, la investigación y la práctica. Rev Enferm Referencia. 2021[citado 27/05/2025];30:e20145. Disponible en: https://scielo.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-02832021000100013

13. López Mena I, Hernández Mejía A. La Enfermería como disciplina y ciencia: evolución, retos y perspectivas. CuidArte. 2021[citado 25/08/2025];12(1):e1476. Disponible en: <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/1476>

14. Casado García, IF. Estudio de caso: Aplicación de la teoría de K. Kolcaba en el ámbito domiciliario en Cuidados Paliativos. Paraninfo Digital. 2020[citado 29/08/2025]; (31). Disponible en: <https://ciberindex.com/c/pd/e3113>

15. Altamira Camacho R. La disciplina de enfermería. Una perspectiva sobre su campo y dominio. Index Enferm. 2023 [citado 27/07/2026];32(2): e14252.



Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962023000200001&lng=es.

16. Andrade GC, Álvarez Trelles CM. Modelos y teorías de enfermería aplicados en Latinoamérica. Aquichan. 2022 [citado 25/06/2025];5(1). Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v5n1/v5n1a03.pdf>

17. González Kadashinskaia GO. Actualidad en la aplicación de los modelos y teorías de enfermería en pacientes críticos: revisión integrativa. Revista Electrónica de PortalesMedicos.com. 2021 [citado 25/07/2025];18(22):177. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/actualidad-en-la-aplicacion-de-los-modelos-y-teorias-de-enfermeria-en-pacientes-criticos-revision-integrativa/>

18. Pantoja J, Holguín S, Castillo V, Romero Urréa H. Factores interculturales que inciden en la atención de enfermería. Centro de salud tipo c venus de valdivia la libertad. Journal of America health. 2021[citado 20/06/2025];4(1):90-07. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/349308527_Factores_interculturales_que_inciden_en_la_atencion_de_enfermeria_Centro_de_salud_tipo_c_venus_de_valdivia_la_libertad

19. Siles González J, Solano Ruiz MC. Perspectivas de la teoría del cuidado centrado en la persona en entornos clínicos contemporáneos. Enferm Clin. 2021[citado 25/05/2025];31(6):356–62. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-perspectivas-teoria-cuidado-centrado-en-S113086212030042X>

20. Figueredo Borda N, Ramírez Pereira M, Nurczyk S, Díaz Videla V. Modelos y teorías de Enfermería: sustento para los cuidados paliativos. Enfermería (Montevideo). 2019 [citado 20/05/2025];8(2):22–33. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062019000200022

21. Arratia AF. Investigación y documentación histórica en Enfermería. Texto Contexto Enferm. 2005[citado 25/05/2025];14(4):567–74. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/tce/a/NYMtZ9wfmvFT684MydnBNDy/?lang=es>



22. Ávila González MC, Mora Morales DF, Rivera Rojas F, Ceballos Vásquez PA. Application of models and theories in critical care units: a review of the literature. *Benessere Rev Enferm.* 2019[citado 20/05/2025];4(1). Disponible en: <https://revistas.uv.cl/index.php/Benessere/article/view/2305>
23. Figueredo Borda N, Ramírez-Pereira M, Nurczyk S, Díaz-Videla V. Modelos y teorías de Enfermería: sustento para los cuidados paliativos. *Enfermería: Cuidados Humanizados.* 2021[citado 26/04/2025];8(2). Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ech/v8n2/2393-6606-ech-8-02-22.pdf>
24. Valencia Contrera M. Modelos y teorías de Enfermería y su aplicación en la práctica e investigación. *Horiz Enferm.* 2022[citado 20/04/2025];33(3):335–41. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2023/01/1411525/10-51591-final.pdf>
25. Naranjo Hernández Y. Modelos metaparadigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. *Arch Méd Camagüey.* 2019[citado 20/04/2025];23(6):814–25. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2111/211166534013/>
26. Mesquita Melo E, Lopes O, Fernandes AF, Teixeira Lima FE, Barbosa IV. Teorías de Enfermería: importancia de la correcta aplicación de los conceptos. *Enferm Glob.* 2023[citado 23/04/2025];8(3). Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/240991795_Teorias_de_enfermeria_importancia_de_la_correcta_aplicacion_de_los_conceptos
27. Cagua Corral CM. Teorías y modelos conceptuales utilizados en el cuidado de Enfermería de personas con úlceras en extremidades inferiores: una scoping review. [Tesis]. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales. Colombia. 2024[citado 26/03/2025]Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/6142>
28. Dantas AMN, Santos Rodrigues RC, Silva Júnior JNB, Nascimento MNR, Brandão MAG, Nóbrega MML. Nursing theories developed to meet children's needs: a scoping review. *Rev Esc Enferm USP.* 2022[citado 28/03/2025];56:e20220151. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/Vk6VWnqyfwWTFPv8zdvyKpB/?lang=en>



29. Kaden J, Berger Höger B. Theories, models and frameworks of school nursing: a scoping review. BMC Nurs. 2025[citado 28/03/2025];24:1164. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/395402432_Theories_models_and_frameworks_of_school_nursing_-_a_scoping_review
30. Valdéz Fernández AL. Conceptual models and theories applied to nursing education in intercultural contexts: state of the art. Invest Educ Enferm. 2023[citado 26/02/2025];41(2):e14. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/iee/v41n2/2216-0280-iee-41-02-e14.pdf>

Revisores: Dr. C. Elsa Martínez Sariol

Dr. C. Yoni Tejeda Dilou

Correctora: MSc. Delaine Núñez Carbonell

